

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 八 年級「社會學習領域—歷史」課程計畫

一、學習目標

1.了解清末民初乃至今日的中國歷史。

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	第 1 課 晚清的變局	一、認知目標 1.能認識清代中期所面臨的外在威脅，以及清朝的因應態度 2.能知道鴉片戰爭的原因、結果與影響 3.能區分鴉片戰爭後中國不平等條約的特點與異同 二、情意目標 4.能思考清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪 5.能以公正的態度評斷清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣	2-3-3 2-4-2 2-4-4 7-4-3 9-1-2 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
二	2/17-2/21	第 1 課 晚清的變局	一、認知目標 1.能了解英法聯軍產生的背景及其造成的衝擊效應。	2-3-3 2-4-2	【環境教育】 【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			2.能明白鴉片戰爭後，清朝政府所面臨的外交困境，以及列強對中國勢力的侵犯。 二、情意目標 3.能思考清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪。 4.能以公正的態度評斷清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣。	2-4-4 2-4-5 2-4-6			3.紙筆測驗
三	2/24-2/28 228 紀念日	第1課 晚清的變局	一、認知目標 1.能解釋太平天國發生的背景與條件。 2.能知道太平天國的制度與特點。 3.能理解太平天國所造成的影響及中國局勢的改變。 二、情意目標 4.能思考清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪。 5.能以公正的態度評斷清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣。 6.能體會太平天國起事後，參與者與反對者的主張與心態。	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 7-4-3 9-1-2 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
四	3/3-3/7	第2課 改革運動的展開	一、認知目標 1.能了解自強運動產生的時空背景與理念 2.能知道自強運動的著重層次與重要制度，及其影響 二、情意目標 3.能思考自強運動的優缺點及可強化或修正之處 4.能肯定明治維新的成效，並判斷日本的對外侵略是否有其必要性。 5.能感受中國面臨內憂外患情境下對於救國的渴望，並肯定不同	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 8-3-2 9-3-2	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			挽救危亡方法的努力 6.能給予清末主政者與西方列強在外交往來策略方面的評價。				
五	3/10-3/14	第2課 改革運動的展開	一、認知目標 1.能明白清末列強取得中國藩屬主導權的因果關係 2.能認識日本明治維新的始末，及日本與中國變法圖強的異同 3.能理解馬關條約的重要性與後續效應 二、情意目標 4.能肯定明治維新的成效，並判斷日本的對外侵略是否有其必要性。 5.能感受中國面臨內憂外患情境下對於救國的渴望，並肯定不同挽救危亡方法的努力	2-4-2 2-4-5 2-4-6 8-3-2 9-3-2	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
六	3/17-3/21	第2課 改革運動的展開	一、認知目標 1.能解釋列強瓜分中國風潮的興起原因，以及美國提出門戶開放政策的背景和目的 2.能明瞭戊戌變法產生的背景、政策的優缺點 3.能分析戊戌變法失敗的原因及其意義 二、情意目標 4.能感受中國面臨內憂外患情境下對於救國的渴望，並肯定不同挽救危亡方法的努力 5.能給予清末主政者與西方列強在外交往來策略方面的評價。	2-4-2 2-4-5 2-4-6 6-4-1	【人與時間】 【全球關連】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	第3課 從改革到	一、認知目標	2-4-2	【人權教育】	2	1.教師觀察

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
		革命	1.了解義和團事變興起的背景、過程與影響 2.了解八國聯軍之役的過程與辛丑條約的內容 二、情意目標 3.能體會中國人「仇洋滅教」的思想與情緒 4.能同理清末知識分子的處境與遭遇	2-4-6 9-4-3			2.自我評量 3.紙筆測驗
九	4/7-4/11	第3課 從改革到革命	一、認知目標 1.了解庚子後新政推動的背景與重要內容 2.說明中國推動立憲運動的背景與結果 二、情意目標 3.能認知立憲運動的價值與意義 4.能同理清末知識分子的處境與遭遇	2-4-2 2-4-6 9-3-2	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十	4/14-4/18	第3課 從改革到革命	一、認知目標 1.了解革命運動興起的背景與過程 2.說明孫中山所組織的革命團體—興中會與同盟會 3.了解武昌起義的過程與重要意義 二、情意目標 4.能體會革命志士為國犧牲的情操 5.能體會民主政治的果實得來不易，因而更珍惜現有的民主生活	2-4-2 2-4-6	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十一	4/21-4/25	第4課 民初的政治與文化	一、認知目標 1.了解民初政治局勢的變化與發展 2.明瞭袁世凱在民初扮演的政治角色與洪憲帝制 3.明瞭民初的幾場反袁政治活動	2-4-2 2-4-4 4-4-1 6-4-2	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			二、情意目標 4.能感受民主政治發展的困境與艱辛				
十二	4/28-5/2	第4課 民初的政治與文化	一、認知目標 1.理解民國初年軍閥亂政形成的背景與過程 2.了解溥儀復辟與曹錕賄選等史事的始末 二、情意目標 3.能感受民主政治發展的困境與艱辛	2-4-2 2-4-4 2-4-6 4-4-1 6-4-2	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十三	5/5-5/9	第4課 民初的政治與文化	一、認知目標 1.了解民初的新文化運動之發展情形 2.了解白話文運動的提倡與其影響 3.了解新文化運動底下對新思想的提倡與舊思想的抨擊 4.了解五四運動發生的背景、過程與影響 5.了解民初社會的重要變遷 6.了解婦女地位的變化與女權運動的興起 二、情意目標 7.能肯定新文化運動所帶來的思想衝擊 8.能體認中西文化交流所帶來的貢獻與影響 9.能體認社會各階層對社會發展的影響力 10.能體會五四運動中學生的愛國精神 11.能體會中國傳統農村發展的限制 12.能體會傳統女性地位受到的限制與女權運動進展的艱辛過程	2-4-2 2-4-4 4-4-1 9-3-2	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週					
十五	5/19-5/23	第5課 從北伐到抗戰	一、認知目標 1.了解國共第一次合作的背景、經過與成果 2.說明國民政府北伐的過程、阻力與結果 3.了解訓政時期的由來、政府體制架構與成效 4.說明十年建設的成果與對八年抗戰的貢獻 二、情意目標 5.能體會孫中山選擇「聯俄容共」的緣由 6.能效法北伐與對日抗戰時期青年愛國的情操	2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十六	5/26-5/30	第5課 從北伐到抗戰	一、認知目標 1.理解在中共擴張與日本侵略的影響下發生的西安事變 二、情意目標 2.能效法北伐與對日抗戰時期青年愛國的情操 3.能體會與尊重西安事變中蔣中正、張學良、中共等立場的不同 4.由訓政體制與日軍侵華的暴行，培養對人權的尊重	2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	第5課 從北伐到抗戰	一、認知目標 1.了解中日戰爭的爆發、經過與結果 2.說明第二次世界大戰期間，中國國際地位提升的原因與成果 二、情意目標 3.由訓政體制與日軍侵華的暴行，培養對人權的尊重 4.由第二次世界大戰的慘重損失與對人類的傷害，記取戰爭的殘	2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			酷，並理解族群互重的重要性				
十八	6/9-6/13	第6課 中華人民共和國的建立	一、認知目標 1.知道中共自抗戰到國共內戰期間聲勢逐漸高漲的原因。 2.理解國共內戰國共情勢消長的原因 3.了解中共建國初期的統治情形。 4.知道大躍進和文化大革命的起因和其結果。 二、情意目標 5.體會現代中國的民主政治不易充分建立的歷史背景 6.體會農村在現代中國發展過程中何以能為中共的革命提供「政治」價值	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-1 6-4-1 6-4-2	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十九	6/16-6/20	第6課 中華人民共和國的建立	一、認知目標 1.了解改革開放政策的建立及其發展過程。 2.知道改革開放政策的局限及其衍生問題。 3.理解中國人民進行民主運動的始末。 4.綜合歸納中共自建黨到建國間的勢力消長。 5.比較五四運動和六四天安門事件的異同。 二、情意目標 6.體會現代中國的民主政治不易充分建立的歷史背景。 7.體會經濟力提升可能為一個國家所帶來的自信及其不足之處。 8.體會民主自由的珍貴價值。	2-4-4 2-4-5 4-4-1 6-4-2 6-4-1 7-4-3 7-4-8	【人權教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
二十	6/23/6/27	第三次定期考查週					

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
--- 課程結束 ---							